

Huiswerk Charter

Huiswerk beschouwen we als alle werk dat leerlingen thuis moeten doen voor de school opgegeven door leraren. We verwachten dat er goed nagedacht wordt of huiswerk zinvol is en of dit een effect heeft op leren, zorgt het voor leerwinst? De kwaliteit van het huiswerk is belangrijker dan de hoeveelheid. Hoe jonger de kinderen hoe beter het is om vele, gevarieerde, korte en gefocuste taken te geven. (10 minuten lezen, enkele sommen, ...)

Waarom huiswerk?

- Eindtermen: leren leren. Kinderen leren om hun werk te plannen, zelf verantwoordelijkheid te dragen voor het opgegeven werk, de zelfstandigheid bevorderen.
- Leerlingen van de 3de graad voorbereiden op het middelbaar onderwijs door leermethodieken in de klas aan te leren en hen daar thuis zelfstandig mee aan de slag te laten gaan.

We zorgen ervoor dat huiswerk :

- duidelijk is; iedereen begrijpt de taak, de kopieën zijn duidelijk, eenvoudige instructietaal.
- motiverend is; er is een link met de leefwereld van de leerlingen, er volgt snel feedback van een leraar of verbetermodel, er is variatie in soorten huiswerk, we gaan met het huiswerk in de klas aan de slag. Er worden geen bundels huiswerk meegegeven in de vakanties.
- haalbaar is; het kind kan het alleen, mag vragen stellen over het huiswerk, het kind heeft de nodige hulpmiddelen, groepswork na school wordt afgeraden.
- ouderneutraal is; ouders moeten enkel positief aanmoedigen, ze moeten het huiswerk zelf niet verbeteren, ouders kunnen steeds vragen stellen op gepaste tijden, er zijn alternatieven als er thuis geen pc en/of internet is.
- relevant is; er is een link met de leerstof, er wordt gewerkt aan leren plannen, er is een opbouw in zelfstandigheid, het mag geen inhaalwerk uit de les zijn.
- op maat is; alle kinderen leveren een gelijkwaardige inspanning met een haalbare opdracht die verschillend kan zijn van kind tot kind. We hanteren een maximale tijdslimiet. Dit wordt schooleigen ingevuld en is gebonden aan het leerjaar.
- niet op punten staat.

Wat kunnen ouders van de school verwachten?

- Ouders krijgen meer zicht op wat hun kind op school leert. Kinderen brengen een stukje school mee naar huis.
- Tijdens vakanties worden er geen verplichte werkbundels meegegeven.

Wat verwacht de school van de ouders?

- Het kind heeft een rustig huiswerkplekje, er staat bijv. geen tv in de buurt te spelen.
- Vaste momenten bieden structuur aan het kind, bijv. onmiddellijk bij thuiskomst, of na kwartiertje ontspanning, Veiligheid, voorspelbaarheid en structuur bieden aan kinderen, verhogen de kansen dat huiswerk gemaakt wordt én dat dit op een aangename manier kan verlopen.
- Samen met het kind de agenda overlopen.
- Checken of de taak gemaakt, de les geleerd is.
- Positieve houding, interesse en betrokkenheid naar de school tonen.
- Aanmoedigen en stimuleren om aan het huiswerk te beginnen, aansporen verzorgd te werken, luisterend oor zijn bij luidop lezen. cfr. voetbalploeg "Als ouders mag je niet in de val trappen om zelf het veld op te lopen. De ouder is de supporter die aan de zijlijn blijft staan."
- Indien er vragen zijn over het maken van het huiswerk, verwachten we dat de ouders de school contacteren. Elke school bepaalt zelf waar ouders terecht kunnen met hun vragen. vb. Dit kan via een nota op het huiswerk zelf of via de agenda. Wanneer ouders een gesprek wensen, kan er een afspraak gemaakt worden.



Huiswerkafspraken binnen onze school!

1^{ste} klas

Geschreven taken / pc	Lessen	Maximale tijdsduur
- 2 taken/week - Vrijblijvend taken op kabas	- Lezen in leesboek - Leestaak tijdens de vakantie	20 minuten/dag

2^{de} klas

Geschreven taken / pc	Lessen	Maximale tijdsduur
- 3 taken/ week - Spelling: woordpakket schrijven/ BLOON-taak - Vrijblijvend taken op kabas	- Lezen (leesmap met aangepaste AVI-niveaus/ leeskaart) - Leestaak tijdens de vakantie - Wekelijks tafeltoets - Wekelijks spellingtoets woordpakketten	30 minuten/dag

3^{de} klas

Geschreven taken / pc	Lessen	Maximale tijdsduur
- 4 taken/week - Spelling: woordpakket schrijven/ BLOON-taak, scheurblok spelling - Rekenen: rekenwerkbladen, scheurblok rekenen - Oefeningen op kabas	- Werken aan leesbevordering - Tafels wekelijks inoefenen - W.O. / verkeer -> Na elk thema volgt een toets die ingestudeerd wordt. - Wekelijks dictee van de woordpakketten. - Aan het einde van het thema een synthesesdictee. - Vrijblijvende leestaak tijdens de vakantie	40 minuten/dag

4^{de} klas

Geschreven taken / pc	Lessen	Maximale tijdsduur
- 4 taken/week - Spelling: woordpakket schrijven/ BLOON-taak, scheurblok spelling - Rekenen: rekenwerkbladen, scheurblok rekenen - Oefeningen op kabas	- Werken aan leesbevordering - Tafels wekelijks inoefenen - W.O. / verkeer -> Na elk thema volgt een toets die ingestudeerd wordt. - Wekelijks dictee van de woordpakketten. - Aan het einde van het thema een synthesesdictee. - Vrijblijvende leestaak tijdens de vakantie	40 minuten/dag

5^{de} klas

Geschreven taken / pc	Lessen	Maximale tijdsduur
- Dagelijks 1 of 2 taken - Vrijdag oefeningen op kabas	- Dagelijks lessen als voorbereiding op toetsen en inoefenen nieuwe woordenschat Frans	50 minuten/dag

6^{de} klas

Geschreven taken / pc	Lessen	Maximale tijdsduur
- Dagelijks 1 of 2 taken - Vrijdag oefeningen op kabas	- Dagelijks lessen als voorbereiding op toetsen en inoefenen nieuwe woordenschat Frans	60 minuten/dag

